

# SOCIÉTÉ

## L'EXPRESSION DE LA CAUSE

La cause est un fait qui est à l'origine d'un autre fait. Exprimer la cause, c'est établir une relation entre deux faits, faire apparaître la trame logique derrière l'événement. La cause peut être exprimée par la subordination, la coordination, à l'aide des prépositions et d'autres moyens.

### I. Propositions subordonnées de cause

La cause peut être exprimée par des propositions subordonnées conjonctives à l'**indicatif** (au conditionnel) ou bien **au subjonctif**. En voici les conjonctions les plus employées qui introduisent les subordonnées de cause.

#### 1. Conjonctions demandant l'indicatif

- **Parce que**

Cause inconnue à l'interlocuteur. Répond à la question « pourquoi ? » explicite ou sous-entendue.

*Je te le dis **parce que** tu dois être au courant tout de même.*

- **C'est (parce) que** – met la cause en relief.

*Il a réussi son examen. **C'est parce qu'**il a beaucoup travaillé.*

*Elle n'a pas bonne mine aujourd'hui, **c'est qu'**elle a mal dormi.*

- **Si ... c'est (parce) que, quand ... c'est (parce) que** servent à mettre la cause en relief

*Si je suis maigre, **c'est parce que** j'oublie de manger.*

***Quand** il n'est pas là, **c'est qu'**il part voir sa mère.*

***Ce n'est pas parce que** c'est difficile qu'il faut renoncer à ce que l'on croit juste.*

**Ce n'est pas parce que, ce n'est pas parce que... mais parce que** – la première cause est contestée, la deuxième est présentée comme juste.

- **Puisque, du moment que**

la cause qui est évidente ou connue de l'interlocuteur. Souvent placées en tête de phrase. A la différence de *parce que*, ne peuvent être employées après la question *pourquoi ?*

***Puisque** c'est le cas, pourquoi ne pas le dire ?*

***Du moment que** tu le sais, à quoi bon me le demander ?*

- **Comme**

Cause intensifiée. La subordonnée précède toujours la principale.

***Comme** il n'avait rien à dire, il buvait son café.*

- **Etant donné que, du fait que, vu que**  
La cause est indiscutable. Style plutôt administratif.

*Étant donné que le texte n'a soulevé aucune objection, nous passerons au vote.*

*Du fait que vous êtes étudiant, vous avez une réduction. Vu que personne n'est venu, nous pouvons annuler la conférence.*

- **Sous prétexte que**  
La cause est contestée par le locuteur.

*On lui a refusé l'entrée au restaurant sous prétexte que son apparence physique ferait fuir les autres clients.*

- **D'autant que, d'autant plus (moins, mieux) que, surtout que**  
renforcent la cause.  
*Surtout que* appartient au langage familier.

*Je ne veux pas m'étendre sur le sujet, d'autant que j'ai très peu de temps.  
Il a d'autant plus d'expérience qu'il a fait d'autres projets de ce genre.*

*J'ai d'autant moins confiance en lui qu'il fuit mon regard. Il comprenait d'autant mieux que le texte était en français.*

*Tu ne peux exiger cela de lui surtout qu'il est trop jeune. (d'autant plus qu'il est trop jeune)*

## 2. Conjonctions demandant le subjonctif

- **Ce n'est pas que, non (pas) que**  
La première cause est contestée, la deuxième est présentée comme la vraie raison. Cette deuxième est souvent introduite par *mais, au contraire*, etc. *Non que, non pas que* appartiennent au style soutenu.  
*Pas que* appartient au langage familier.

*Ce n'est pas que nous soyons satisfaits sur tous les points mais nous n'avons pas le choix.*

*Non (pas) que je veuille t'obliger à quoi que ce soit, mais j'aurais grand plaisir à ce que tu me dises merci quelquefois.*

**Attention !** Ne confondez pas *ce n'est pas que*, qui demande le subjonctif, et *ce n'est pas parce que* qui demande l'indicatif.

- **Soit que ... soit que (soit que ... ou que)**  
Ces locutions introduisent deux causes possibles.

*Je ne trouve pas mon portefeuille, soit que je me sois trompée de sac, soit (ou) qu'on me l'ait volé.*

## EXERCICES :

### I. Observez :

1. Cette mesure est temporaire **parce qu'**elle ne vise qu'une partie limitée de la population.
2. **Si** les extrêmes gagnent, **c'est parce que** les gens sont déçus de la politique actuelle.
3. **Quand** on donne des conseils, **c'est parce qu'**on a vécu la même chose.
4. Aujourd'hui, on vit moins bien que nos parents. **C'est parce qu'**on vit dans une société vieillissante.
5. **C'est parce que** je suis optimiste **que** je continue à m'opposer à l'ordre social actuel.
6. Le type de travail n'a pas d'importance pour moi, **du moment que** mes journées sont instructives.

7. **Puisque** tu es tellement fort, tu n'as qu'à porter ces valises toi-même !
8. **Comme** certains types de travail sont fondamentalement subjectifs, ils ne sont pas mesurables.
9. **Etant donné que** l'immigration prend de l'ampleur, il faudrait prendre des mesures adéquates.
10. **Puisque** les jeunes font des études de plus en plus longues, ils restent longtemps chez leurs parents.
11. **Vu qu'**aucun diplôme n'est une garantie contre le chômage, certains arrêtent leur scolarité plus tôt.
12. Les immigrés sont **d'autant mieux** acceptés **que** la population du pays d'accueil est cosmopolite.
13. J'ai bénéficié du passage aux 35 heures, **surtout que** j'avais deux enfants en bas âge à l'époque.
14. L'extrême droite attise la haine **sous prétexte que** les immigrés favorisent la hausse du chômage.
15. **Ce n'est pas que** je veuille travailler 40 h, mais ce n'est pas à l'Etat de contrôler mes heures sup' !
16. **Non pas que** le RSA suffise à vivre à Paris, mais, faute de mieux, je suis obligé de faire avec.
17. **Non que** je sois contre toute l'immigration, mais je suis pour une réponse modérée et mesurée.
18. **Soit que** la gauche vienne au pouvoir, **soit qu'**elle perde, les Français seraient toujours râleurs.

## II. Mettez le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent :

1. **Du moment que** l'ambiance (être) agréable, le type de travail n'a pas d'importance pour moi.
2. La dédramatisation du FN se poursuivra **d'autant plus que** les élections européennes (approcher).
3. Son patron l'a payé moins que les autres **sous prétexte** qu'il (travailler) à temps partiel.
4. **Si** certains craignent l'immigration, **c'est parce qu'**ils (ignorer) l'apport des immigrés à la société.
5. **Etant donné que** le chômage (rester) élevé, l'inflation devrait demeurer faible.
6. **Ce n'est pas que** les idées (manquer) dans le passé, mais leur mise en œuvre a souvent échoué.
7. Les débats continuent **puisque** il (être) difficile de dresser un bilan des effets de la RTT.
8. **Comme** les immigrés (avoir) une culture différente, les conflits civilisationnels risquent de perdurer.
9. Fermer les frontières n'est pas une solution, **parce que** la culture repliée sur elle-même (s'éteindre).
10. **Ce n'est pas parce que** les choses (être) difficiles que nous n'osons pas, **c'est parce que** nous (ne pas oser) qu'elles sont difficiles. (*Sénèque*)

## III. Expliquez l'emploi de *parce que* et *puisque* dans les phrases suivantes :

1. L'Enquête « Quel travail voulons-nous ? » a montré le désenchantement des Français par rapport au travail. Les Français sont fatigués **parce que** le travail est de plus en plus dur et leur apporte moins de satisfaction. **Puisqu'**ils éprouvent des émotions négatives, ils veulent que le travail prenne moins de place dans leur vie.
2. **Puisque** le chômage ne baisse pas, à la place, l'Etat truque les chiffres.
3. Certaines populations sont plus touchées par le chômage, soit **parce qu'**elles n'ont pas de « bonne » qualification, soit **parce qu'**elles ont une faible volonté de travailler, ou encore **parce qu'**elles subissent un phénomène de discrimination. Ces causes peuvent se combiner.
4. L'immigration algérienne en France commence en 1962 **puisque** avant la création de l'Etat algérien, la population des anciens départements français d'Algérie était juridiquement française.
5. Le PS ne durcit pas le ton à l'égard des étrangers **puisque** il propose toute une série de mesures pour faciliter leur intégration.

**b) Complétez par *parce que* ou *puisque* :**

1. – Pourquoi est-ce que tu vas te coucher si tôt ?  
– ..... nous devons partir tôt demain.  
– Ah bon ? Je ne savais pas.
2. – Je te rappelle que nous devons être à l'aéroport à 6 heures demain matin !  
– ..... nous devons nous lever très tôt, je vais me coucher.  
– Tu as raison, moi aussi.
3. – Un cadeau ! Mais pourquoi ? Ce n'est pas mon anniversaire !  
– C'est ..... tu as été très sage chez le dentiste.
4. Pourquoi tu mets tes bottes ?  
– ..... je sors et qu'il pleut.  
– Bon. .... tu sors, tu peux rapporter du pain, s'il te plaît ?
5. – Combien de langues parles-tu ?  
– ..... je suis italien, je parle évidemment italien ; je parle aussi français.  
– Ah oui ! Pourquoi ?  
– ..... je l'ai appris à l'école.
6. .... tu vas en France, tu pourrais me ramener du camembert ?
7. Je ne pourrais pas t'aider à résoudre ce problème ..... je suis nul en math.
8. .... le professeur n'est pas arrivé, nous devons annuler le cours.
9. .... tu travailles dans l'immobilier, tu ne peux pas me trouver un studio?
10. Tu es d'accord pour y aller ? ....., si tu n'y tiens pas, je ne veux pas t'obliger.

**IV. Faites des phrases en répondant à la question *Pourquoi fait-on de la politique ? Utilisez ce n'est pas parce que / c'est parce que ou ce n'est pas que / c'est que. Faites attention au mode.***

**Modèle :**

*Vouloir des avantages personnels / vouloir le bien du pays. - Ce n'est pas parce qu'on veut des avantages personnels qu'on devient politicien, c'est parce qu'on veut le bien du pays. – Ce n'est pas qu'on veuille le bien du pays, c'est qu'on veut des avantages personnels.*

- augmenter le pouvoir d'achat des Français / augmenter leur niveau de vie
- vouloir la grandeur de la France / chercher sa propre gloire
- instaurer la paix sur la planète / s'enrichir en vendant des armes
- être désintéressé / être intéressé
- protéger les démunis / protéger sa famille et ses amis
- faire avancer la démocratie / faire avancer leurs affaires
- développer de nouvelles technologies / augmenter leur profit
- ...

**V. Complétez les phrases par des conjonctions exprimant la cause :**

1. ... les loyers ne cessaient d'augmenter, ils ont quitté Paris pour la banlieue.
2. ... on dispose d'une connexion Internet, on peut étudier où qu'on soit.
3. ... je ne veuille pas prendre de responsabilité, mais je me dis qu'elle doit être partagée.
4. ... le chômage augmente, vous aurez des problèmes pour trouver un emploi.
5. Le patron refuse de lui accorder son congé de l'année passée ... il y a du travail.
6. Le FN a plus de voix là où il y a moins d'immigrés ... il joue sur la peur de l'étranger, de l'inconnu.
7. ... la réforme n'apporte pas de bénéfices immédiats qu'on doit y renoncer.

8. Les négociations traînaient, ... le problème soit trop compliqué, ... les côtés soient épuisés.
9. On ne peut pas renoncer à la protection sociale ... certaines personnes en abusent.
10. ... le rapport patron-employé a été modifié, l'administration restructure l'entreprise.

#### VI. Même exercice :

1. ... vous avez des garanties, la banque vous accordera un crédit.
2. Mon père était contre le passage aux 35 heures ... il était artisan et travaillait à son compte.
3. Le chômage est ... observable dans les villes .... les activités dans les zones rurales sont en baisse.
4. Il travaille dur ... sa femme ne travaille pas et qu'ils ont deux enfants en bas âge.
5. ... on y soit habitué, ... on ait peur de protester, mais le racisme n'est plus vu comme un crime dans ce pays.
6. ... le pays est en crise qu'il faudrait accuser les immigrés de tous les maux.
7. ... l'entreprise soit en crise, bien au contraire, mais c'est la concurrence qui fait florès.
8. Pourquoi les étrangers veulent venir dans notre pays ? Mais ... il y a un avenir, des opportunités.
9. Les politiques ignorent les immigrés ... ils sont loin d'eux, à l'abri des médias et des classes aisées.
10. Je dépose partout mon CV, mais ... je n'ai pas d'expérience, personne ne me donne ma chance.

#### VII. A partir des deux éléments, formez une phrase complexe à subordonnée de cause :

*Modèle : j'ai des enfants en bas âge / j'ai gagné avec passage aux 35 heures. – Puisque j'ai des enfants en bas âge, j'ai plutôt gagné avec le passage aux 35 heures.*

1. les chômeurs considérés comme déconnectés de la société/ ils ont du mal à trouver un emploi
2. les dépenses sociales pèsent lourd / en plus, ce budget est fort serré
3. les syndicats ne s'opposent pas à l'allongement du temps de travail / un thème qui mérite un débat
4. la direction a augmenté le temps de travail / les commandes sont importantes
5. il existe peu d'études sur ce sujet / le problème est compliqué à résoudre
6. la courbe du chômage n'en finit pas de monter / la lutte contre le chômage est une priorité
7. les politiques ont peur d'aborder le problème d'immigration / c'est un sujet qui fâche
8. la politique d'immigration n'est pas efficace / la situation nuit à l'image de la démocratie française
9. le travailleur change en permanence de poste / il se remet en question à chaque nouvelle tâche
10. le progrès technique s'accélère / les travailleurs ont l'impression de vivre une course

#### VIII. Complétez les phrases et mettez le verbe à la forme voulue dans la subordonnée :

1. **Vu qu'il** y (avoir) 24 langues officielles dans l'UE en ce moment... ..
2. **Du moment que** vous (être) diplômé.....
3. **Soit qu'il** (se brouiller) avec le patron, **soit que** .....
4. **Si** les Français (voter) pour la gauche **c'est parce que**.....
5. **Comme** la crise (persister),.....
6. .... **d'autant plus que** nous (vivre) dans une zone sans frontières.
7. **Puisque** vous (être) d'accord, .....
8. **Ce n'est pas parce que** je (être) au chômage **que** .....
9. **Étant donné que** les négociations (ne pas aboutir) .....
10. **Sous prétexte que** la vie (être) dure.....
11. **Ce n'est pas que** je (défendre) les patrons, mais .....
12. .... **surtout que** je (payer) des cotisations syndicales.

## II. Equivalents des subordonnées causales.

### 1. Préposition + nom et/ou infinitif

L'idée de cause peut être exprimée à l'aide de prépositions suivies d'un nom ou d'un infinitif. On recourt à la construction *préposition + infinitif* quand le sujet des deux verbes est le même.

- **A cause de** + nom/pronom  
Cause jugée négative ou neutre

*De nombreuses entreprises ferment à cause de la crise.  
Il a déménagé à cause de son travail.*
- **Grâce à** + nom/pronom  
Cause jugée positive

*C'est grâce à Internet que j'ai rencontré l'homme de ma vie.  
C'est grâce à nous qu'elle a réalisé son rêve.*
- **En raison de, par suite de** + nom  
Cause juridique ou scientifique

*Cette station de métro sera fermée dimanche en raison de travaux.  
Les négociations n'ont pas abouti par suite de divergences de vues entre les parties.*
- **Étant donné, vu, du fait de, compte tenu de** + nom  
Cause évidente, fait constaté

*Étant donné l'évolution du marché, de grosses sommes d'argent sont en jeu. (=étant donné que le marché évolue...)  
Ce serait dommage, vu les circonstances.  
Du fait de son âge, elle ne peut plus monter les escaliers.  
Compte tenu de la situation, mieux vaut ne pas tenter notre chance.*
- **De** + nom / infinitif présent ou passé  
est employé plutôt après les verbes comme *mourir, pleurer, rougir*, etc.  
Il est suivi d'un nom sans article, **sauf** le verbe *souffrir* qui est suivi d'un nom avec article.

*Je meurs de faim.  
Elle se réjouissait de se voir entourée de ses petits-enfants. (=... parce qu'elle se voyait entourée de ses petits-enfants)  
Il souffre de la soif.*
- **Par** + nom sans article  
s'emploie dans des expressions du type : *par curiosité, par amour, par jalousie, par méchanceté, par pitié*, etc.

*Je n'ai plus faim, je vais prendre juste un petit morceau de fromage, par gourmandise !*
- **Pour** + nom/infinitif passé

*Ce musée est connu pour ses trésors archéologiques.  
Twitter a été critiqué pour avoir bloqué le compte d'un journaliste. (=... parce qu'il avait bloqué le compte d'un journaliste)*
- **Sous prétexte de** + nom/infinitif  
met en doute la cause introduite.  
S'emploie souvent avec un nom sans article.

*Sous prétexte de lutter contre le terrorisme, l'État a commencé la surveillance de la vie privée de ses citoyens. (= Sous prétexte qu'il luttait contre le terrorisme...)  
Sous prétexte de sécurité, on essaie de tout contrôler et de tout réglementer.*
- **Faute de** + nom sans article/infinitif  
L'idée d'un manque de qch  
Remarque : **Faute de mieux** est une expression très courante.

*Faute de transports en commun, les élèves doivent aller à l'école à pied (= Comme il n'y a pas de transports en commun...).  
Certains étudiants se voient même obligés d'abandonner leurs études faute de trouver un logement. (= parce qu'ils ne peuvent pas trouver un logement)  
Faute de mieux, il a dû accepter cette proposition.*

- **À force de** + nom sans article/infinifatif implique une idée d'intensité. Employé avec un infinitif, il insiste sur une action qui se répète ou qui dure. *Il y parvient à force de persuasion et d'efforts.*
- À force de** préparer la guerre, on finit par la faire. (= du moment qu'on prépare la guerre...)

## EXERCICES

### IX. Observez :

1. **Grâce à** la rencontre de cultures et de traditions l'immigration est un gage d'ouverture d'esprit.
2. Selon le FN, les immigrés seraient une menace **à cause des** emplois qu'ils occuperaient.
3. **Sous prétexte de** lutte contre l'immigration, des attaques aux libertés fondamentales sont possibles.
4. **Faute de** mieux, les chômeurs acceptent des emplois partiels, précaires ou déclassés.
5. Je n'arrive pas à avancer, et ce n'est pas **faute de** vouloir.
6. **À force** d'envoyer des CV partout, j'ai fini par décrocher quelques entretiens.
7. **Par suite de** l'adoption de l'euro, les autorités doivent mener des politiques économiques cohérentes.
8. **En raison de** la crise économique, l'Europe est confrontée aux tensions sur le marché du travail.
9. L'immigration sera nécessaire, **étant donné** la démographie dans la plupart des pays.
10. Il a été licencié **pour** avoir commis une faute grave.

### X. Complétez par des prépositions de cause :

1. Toutefois, ... la situation, nous devons adopter une approche différente du sujet.
2. Au bout du compte, ... argent ou ... volonté politique, les immigrés sont laissés à eux-mêmes.
3. Il s'est fait licencier ... avoir critiqué son patron.
4. Je pose cette question ... curiosité.
5. ... la conjoncture actuelle, mieux vaut ne pas intervenir.
6. ... se répéter quelque chose, on finit par le croire.
7. Des gens qui ne trouvent pas un emploi à plein temps, travaillent à temps partiel ... mieux.
8. Cette multinationale a délocalisé ses usines en France ... protection de l'environnement.
9. Les personnes d'origine étrangère sont fréquemment victimes de discriminations ... leur nationalité.
10. Le projet a abouti ... la coopération entre les parties.

### XI. Même exercice :

1. Il ne faudrait pas, ... économies budgétaires, renoncer à l'urgence de la formation des chômeurs.
2. ... la forte demande de main d'œuvre dans les années 60, l'intégration des immigrés fut rapide.
3. ... stigmatiser les immigrés on favorise la montée des extrêmes.
4. ... moyens, ces mesures ne seront pas appliquées à tous les départements.
5. ... la loi sur la RTT, 350 000 chômeurs ont pu trouver un emploi durable.
6. Le rédacteur en chef du magazine a été arrêté ... avoir publié des propos jugés insultants.
7. J'ai plutôt perdu avec les 35 heures ... mes horaires variables.
8. J'ai voté pour l'extrême gauche, plutôt ... principe que ... leur programme.
9. ... l'accroissement des problèmes des banlieues, il est urgent d'agir.
10. C'est un coût supplémentaire pour une industrie qui souffre ... nombreuses contraintes.

**XII. A partir de deux indépendantes faites une phrase en utilisant des prépositions d'expression de la cause sans recourir aux subordonnées.**

*Modèle : Le temps de travail a été réduit. J'ai pu passer plus de temps avec ma famille. – Grâce à la réduction du temps de travail j'ai pu passer plus de temps avec ma famille.*

1. Il y a une augmentation du chômage. Les tensions montent dans la société.
2. Les syndicats et la direction ont trouvé un accord. Le travail va reprendre.
3. Il y a toujours un manque d'argent. Les propositions sont restées lettre morte.
4. On répète trop souvent cette phrase. Elle commence à sonner comme un mantra.
5. Il y a une grève de la SNCF. Tous les trains sont en retard ou annulés.
6. Le marché de livres électroniques est en épanouissement. Lire devient la mode des jeunes.
7. Il n'y avait pas d'ordinateurs à l'usage public. Les journalistes devaient apporter leurs propres ordinateurs.
8. Internet se développe rapidement. Les journaux voient baisser leurs tirages.
9. Ce parti est connu dans son pays. Ses experts en relations publiques sont très forts.
10. Les médias ne parlent que de la délinquance en banlieue. Ils favorisent la stigmatisation des banlieues.

**XIII. Remplacez la proposition subordonnée en italique par une tournure équivalente avec une préposition.**

*Modèle : J'ai décroché ce poste parce que tu m'avais aidé. – J'ai décroché ce poste grâce à ton aide.*

1. L'employé s'est fait licencier *parce qu'il avait triché sur son CV.*
2. *Étant donné que la demande des services de santé augmente,* les dépenses de santé vont progresser.
3. Trop souvent, *sous prétexte qu'on veut de la transparence,* nous compliquons les procédures.
4. *Comme il n'avait pas d'expérience professionnelle,* il ne décrochait que des stages.
5. *Comme il retouchait son CV sans arrêt,* il a fini par le rendre parfait.
6. Je suis triste *parce que je n'ai pas été à la hauteur pendant mon entretien d'embauche.*
7. *Comme je ne pouvais pas trouver mieux,* j'acceptais des petits boulots mal rémunérés.
8. Les jeunes qui sont au chômage sont démoralisés *parce qu'ils ressentent leur exclusion sociale.*
9. Je me suis fait embaucher comme animatrice *parce que j'avais de l'expérience auprès des enfants.*
10. *Vu que la situation économique est précaire,* les employeurs préfèrent embaucher en CDD.

**XIV. Rédigez un court texte en utilisant le maximum de prépositions de cause.**



## 2. Adjectif, participe, gérondif, proposition relative

### ▪ Adjectif, participe passé ou participe passé composé

*Mignonne, elle s'attirait tous les regards.* (= Comme elle était mignonne...)

*Reporté, le vote interviendra cet après-midi.* (= Comme le vote a été reporté...)

*Ayant compris la consigne, il a procédé à l'action.* (= Comme il a compris la consigne...)

### ▪ Gérondif ou participe présent

*Il s'est blessé à la tête en tombant.* (=... parce qu'il est tombé)

*Voyant que j'étais fatigué, il a pris congé.* (= Comme il a vu que j'étais fatigué...)

### ▪ Proposition participe absolue<sup>1</sup>

- ✓ La proposition participe absolue renferme **un participe** qui joue le rôle d'un **prédicat**. Elle appartient à la **langue écrite**.
- ✓ On recourt à la proposition participe absolue quand **il y a deux sujets différents** dans la phrase.
- ✓ La proposition participe a une valeur causale quand elle renferme **un participe présent** (exprimant alors la **simultanéité** par rapport à l'action principale), un **participe passé composé** (elle exprime alors une action **antérieure** par rapport à l'action principale) ou, plus rarement, **un participe passé**. La valeur causale est souvent associée à la valeur temporelle.

Participe présent :

*Les jeunes **ayant** du mal à trouver un emploi, les parents sont soucieux de l'avenir de leurs enfants.*  
(=Comme les jeunes ont du mal à trouver un emploi...)

Participe passé composé :

*Leur situation financière **s'étant dégradée**, ils renoncèrent au déménagement.* (=Comme leur situation financière s'était dégradée...)

*Le service technique **m'ayant dit** qu'il fallait une heure pour l'installation du nouveau système, je ne me suis pas inquiété.* (=Comme le service technique m'avait dit...)

Participe passé :

*Son diplôme étranger **validé**, il s'est mis à chercher un emploi.* (=Comme/quand son diplôme étranger a été validé...)

### ▪ Proposition relative

*Les parents immigrés s'inquiètent pour leurs enfants qui ne sont pas toujours scolarisés.* (=... parce qu'ils ne sont pas toujours scolarisés)

---

<sup>1</sup> Outre les valeurs temporelle et causale, la proposition participe absolue peut exprimer des actions ou des circonstances concomitantes. Dans ce cas, la proposition participe suit toujours la principale et le verbe ne peut être qu'au participe présent :

*Ex. : La proportion des recettes fiscales a augmenté dans l'Union européenne, la France faisant partie des pays où la charge fiscale est la plus élevée.*

## EXERCICES

### XV. Observez les phrases et remplacez le groupe de mots en italique par une proposition subordonnée :

1. *La télévision donnant une image très sombre de la banlieue*, ses habitants n'aiment pas les journalistes.
2. Il est peu probable que les Français, *fiers de leurs acquis sociaux*, reviennent sur les 35 heures.
3. *En bloquant toute initiative de sa part*, tu lui as refusé le droit d'intervenir dans ce conflit.
4. *Les études devenues plus longues*, les jeunes restent plus longtemps chez leurs parents.
5. *Conscient des problèmes de son pays*, ce politique propose de s'engager sur la voie des réformes.
6. *Optimiste*, il voit des opportunités dans les difficultés possibles.
7. *Le taux d'activité des femmes ayant augmenté*, il y a moins de familles nombreuses en France.
8. *Fatigués du débat droite-gauche*, les Français refusent de se positionner dans l'espace politique.
9. *Le ton des accusations durcissant*, les immigrés ont appelé à une mobilisation « 24 heures sans nous ».
10. *Des rapports chiffrés faisant défaut*, beaucoup de Français n'ont que des a priori sur l'immigration.

### XVI. Proposition participe absolue

#### a) Remplacez la proposition participe par une subordonnée de cause :

1. *Son diplôme ne donnant pas de débouchés*, il a décidé de changer de filière.
2. *Les députés ayant examiné tous les amendements*, la séance a été levée.
3. *La France étant un pays d'accueil*, les hommes persécutés y ont toujours trouvé un refuge.
4. *Ces activités faisant l'objet d'un accord à part*, nous pourrions y revenir plus tard.
5. *Pôle emploi ne proposant rien*, je me suis lancé dans les petites annonces sur Internet.

#### b) A partir de deux éléments, faites une phrase en utilisant la proposition participe :

1. *les examens finissaient fin juin* / il ne pouvait faire son stage qu'à partir de juillet
2. *son père était au chômage* / elle travaillait dans un magasin de disques pour payer ses études
3. *sa famille lui a coupé le financement* / il était obligé de concilier travail et études
4. *la délocalisation est devenue inévitable* / l'entreprise a préféré l'avancer
5. *les gens font moins confiance aux partis politiques* / l'engagement politique change aujourd'hui de nature

### XVII. Transformez les phrases aux subordonnées de manière à exprimer la cause par une tournure équivalente (participe, adjectif, gérondif, etc.) :

1. On devrait augmenter les salaires *parce que la consommation des Français a baissé*.
2. *Puisqu'ils sont intelligents, puisqu'ils ont le pouvoir*, pourquoi ne relanceraient-ils pas la croissance ?
3. *Du moment qu'ils vivent dans les mêmes quartiers*, les immigrés ne communiquent qu'entre eux.
4. *Puisqu'il était diplômé de l'ENA*, il ne pensait pas se retrouver au chômage un jour.
5. *Vu que l'immigration ne s'arrête pas*, il faudrait chercher à la canaliser au lieu de l'interdire.
6. *Comme il est très prudent*, le patron veut savoir tous les risques de cette entreprise.
7. Il a adhéré au parti *parce qu'il se sentait concerné par les défis écologiques*.
8. *Du moment qu'on accepte la délocalisation*, on donne son accord à un licenciement de masse.

9. *Puisqu'ils sont jeunes et motivés, ils finiront sans doute par trouver un emploi.*
10. *Du moment que son financement vient de l'Etat, l'association risque de perdre son indépendance.*

**XVIII. Exercice de récapitulation : reliez les éléments en exprimant la cause sans recourir aux subordonnées :**

1. Les Français sont râleurs / ils ne sont jamais contents de la politique de leur gouvernement
2. La droite s'attaque à la RTT / elle prétend que la réforme des 35 heures n'a pas favorisé l'emploi
3. On reçoit des refus des employeurs / on finit par perdre confiance dans ses capacités
4. Il a commis une faute grave / il a été viré
5. Les jeunes ont manifesté contre un nouveau projet de loi / le gouvernement a dû le retirer
6. La France met des obstacles à l'immigration / elle perd dans la concurrence internationale
7. On parle des problèmes d'intégration des immigrés / on risque d'amener l'eau au moulin du FN
8. Les politiques d'intégration ont échoué / les banlieues restent un concentré de problèmes
9. Les immigrés clandestins n'ont pas de papiers / ils échappent aux statistiques par définition
10. Les banlieues sont repliées sur elles-mêmes / elles attirent les populations les plus en difficulté

### 3. Car, en effet, tant, tellement

- **Car** (conjonction de coordination)  
ajoute souvent une idée de justification.  
N'est jamais placé en tête de phrase.

*Elle ne sortira pas aujourd'hui **car** il pleut trop fort.*

- **En effet**  
Synonyme de *car*, mais sa place dans la phrase est beaucoup plus libre.

*Tu peux partir ; **en effet**, tu es libre.*

*Tu peux partir ; tu es libre, **en effet**.*

*Tu peux partir ; tu es, **en effet**, libre.*

- **Tellement, tant**  
ajoutent une idée d'intensité.  
*Tellement* est plus souvent employé que *tant*.

*Il était impossible de dormir, **tellement** il faisait froid dans la chambre.*

## EXERCICES

**XIX. Observez :**

1. « Je pense que l'immigration est une source de conflits culturels, **car** les migrants qui viennent en France ont une culture différente des Français de souche. Il n'est **en effet** pas facile de cohabiter avec des gens qui ont des pratiques religieuses différentes, des modes vestimentaires différents. »
2. « Pour moi, l'immigration est nécessaire dans des pays comme le nôtre, **car** c'est une ressource pour des secteurs économiques peu attractifs. »
3. L'immigration est d'autant mieux acceptée que les immigrants sont qualifiés. **En effet**, elle représente alors un apport de savoir-faire.
4. La politique française restrictive sur l'immigration de travail ne permet pas de répondre aux besoins de l'économie, **tant** les flux migratoires sont bas.
5. Les Français se plaignent de la dégradation des conditions de travail, **tellement** le climat psychologique est devenu pénible.

**XX. Complétez les phrases par *car, en effet, tant, tellement***

1. Nous nous sommes perdus dans la foule à la dernière manifestation ... il y avait du monde.
2. Les statistiques sont parcellaires ... l'école ne demande pas la nationalité des parents d'élèves.
3. Le travailleur moderne change en permanence de poste, de tâche, ... le changement est valorisé.
4. La grande bénéficiaire des 35 heures c'est la famille. ..., le temps gagné lui est surtout consacré.
5. Les 35 heures font toujours débat dans la société française, ... le sujet est vif et actuel.
6. Revenir sur la RTT serait une erreur. Elle est ... vécue aujourd'hui comme un acquis social.
7. Au chômage depuis un an, j'ai failli baisser les bras, ... la vie me paraissait triste.
8. Les conseillers à Pôle emploi sont débordés ... le taux de chômage est important en ce moment.
9. Les jeunes des banlieues refusent de parler aux journalistes ... ils ne leur font plus confiance.
10. Après avoir été recalé à cet entretien j'ai été découragé, ... j'y avais compté !

**XXI. Reliez les deux propositions par une conjonction de coordination ou un adverbe exprimant la cause (*car, en effet, tant ou tellement*), en apportant les modifications nécessaires :**

1. Beaucoup de Français se sentent désenchantés. Les conditions de travail se sont dégradées.
2. La compétition se fait entre les nouveaux et anciens migrants. Ils ont souvent le même type de métier.
3. Personne n'aime vraiment ces réunions. Elles sont trop longues.
4. Les politiques s'inquiètent de la montée du chômage. L'emploi est la clé de l'élection présidentielle.
5. L'immigration irrégulière est difficilement contrôlée. Elle échappe au contrôle par définition.
6. Les politiques évitent de parler des immigrés durant leur campagne. Le sujet est très sensible.
7. Je ne compte que sur moi-même pour trouver un emploi. Pôle Emploi est souvent peu efficace.
8. L'immigration est nécessaire à l'économie. Beaucoup d'immigrés travaillent et payent des impôts.
9. Le discours politique sur le travail est pauvre. Il ne tient pas compte des dernières évolutions.
10. Certains ont du mal à expliquer en quoi consiste leur travail. C'est très technique pour les profanes.

**XXII. Donnez une explication à une des affirmations ci-dessous (au choix) en utilisant les moyens de coordination :**

L'immigration est une source de richesse culturelle.

L'immigration restera toujours une source de conflits.

### III. Moyens lexicaux

#### Verbes :

- *tenir à, s'expliquer par, résulter de, provenir de, procéder de, découler de, dépendre de...*
- *être dû à, être provoqué par, être causé par...*

**Noms** : cause *f*, motif *m*, raison *f*, origine *f*, prétexte *m*...

#### XXIII. Observez :

##### a) Verbes à valeur explicative :

1. Le principal problème **tient au** fait que la demande de services dépasse de loin la capacité d'en fournir.
2. L'inflation **s'explique par** la baisse des prix des matières premières.
3. Cette évolution **résulte de** plusieurs facteurs négatifs.
4. Le prix de créer un site de l'entreprise **dépend de** la complexité du travail.
5. Le développement du secteur agricole **est dû au** soutien gouvernemental.
6. Plus de 80% des incendies **sont causés par** l'homme, soit par négligence soit de manière volontaire.
7. Le racisme **découle de** conceptions extrémistes pouvant aisément être mises en pratique.
8. Notre capacité à changer **provient de** notre manière d'apprendre.
9. De nombreux problèmes de santé **sont provoqués par** le manque d'accès à de l'eau potable sûre.
10. La liberté de la recherche **procède de** la liberté de pensée.

##### b) Noms exprimant la cause :

1. Plusieurs conflits ont pour **origine** des différends sur les ressources naturelles.
2. Nos clients apprécient nos méthodes de travail et c'est **la raison** pour laquelle ils nous font confiance.
3. L'envie est **la cause** de la pauvreté, de la violence et de l'injustice dans le monde.
4. La direction a décidé qu'elle n'avait d'autre choix que de le congédier pour **motif** valable.
5. Cette crise sert de **prétexte** à un renforcement des politiques qui sont **la cause** de son ampleur.

#### XXIV. a) Comblez les trous par un verbe à valeur explicative. Faites attention à la syntaxe de la phrase.

**Mots à utiliser** : *tenir, résulter, être dû, être causé, dépendre*

1. De très nombreux accidents sur la route ... par des chauffeurs fatigués.
2. De plus en plus de gens ... de sources de revenus instables et parfois même dangereuses.
3. Le véritable problème ... au fait que les intérêts personnels priment sur la volonté politique.
4. Les préjugés des gens sur la banlieue ... à un manque de connaissances.
5. L'ordre de sécurité qui fonctionne le mieux est celui qui ... de compromis.

##### b) Comblez les trous avec des noms exprimant la cause :

1. *Cause f, raison f*

Nul employé ne peut être licencié sans ... valable. L'employeur doit impérativement justifier d'une ... réelle et sérieuse pour rompre le contrat de travail d'un salarié.

2. *Cause f, prétexte m*

La collecte s'est faite sous un faux ... : l'argent recueilli n'a jamais été versé à la ... prévue.

3. *Origine f, prétexte m, raison f*

Aucun conflit n'a une ... exclusivement religieuse, bien souvent la religion est un ... pour alimenter et justifier une guerre qui cache d'autres ....

**XXV. Reliez les faits entre eux en utilisant les moyens lexicaux à valeur explicative.**

**Modèle :** *L'augmentation de la circulation automobile dans les villes. Le développement des maladies respiratoires. —> Le développement des maladies respiratoires s'explique par l'augmentation de la circulation automobile dans les villes.*

1. La montée de violence dans les banlieues. L'échec de la politique d'intégration.
2. La montée de l'extrême-droite. La situation économique difficile.
3. La délocalisation des entreprises vers des pays hors de l'UE. Le coût de production moins cher.
4. La disparition des petits commerces. La multiplication des grandes surfaces commerciales.
5. L'allongement de temps de vacances des Français. L'application de la loi sur la RTT.

**XXVI. Comment expliquez-vous les faits suivants ? Employez un verbe à valeur explicative dans votre réponse.**

**Modèle :** *Les enfants lisent moins aujourd'hui. —>*

*Le fait que les enfants lisent moins aujourd'hui s'explique par la multiplication des jeux vidéo.*

*OU*

*La diminution de la lecture chez les enfants est due à la multiplication des jeux vidéo.*

1. Les jeunes restent plus longtemps chez leurs parents.
2. Les femmes ont plus de difficultés à faire leur carrière politique en France.
3. Beaucoup de Français ne sont pas satisfaits de leur travail.
4. Les politiques ont peur de parler d'immigration.
5. Beaucoup de Français croient que la bipolarisation politique est dépassée.

## Expression de la cause +

XXVII. Lisez le texte et relevez les procédés qui expriment la cause.

### 5 raisons pour lesquelles les femmes gagnent moins

**L'écart de salaire entre homme et femme a la vie dure. Les femmes à compétences égales gagnent encore toujours moins que leurs homologues masculins. Mais pourquoi ont-elles un salaire inférieur aux hommes ? Cinq raisons possibles !**

#### **Raison 1 : Les femmes ne négocient pas**

Ce n'est pas que les femmes ne négocient pas aussi bien que les hommes, mais elles savent moins le faire pour elles-mêmes. C'est que, lorsqu'un homme négocie son salaire, il s'agit généralement de salaire. Quand la femme le fait, elle pense aussi aux « dommages sociaux ». « Est-ce que la personne de l'autre côté de la table va me trouver sympathique si je reste sur mes positions ? »

En plus, les femmes touchent souvent un salaire moins important parce qu'elles renoncent volontiers au salaire désiré en échange, par exemple, d'un horaire flexible.

#### **Raison 2 : Une femme ne devient pas manager**

La différence de salaires entre hommes et femmes s'explique également par l'écart en termes de responsabilités au sein de l'entreprise. Plus on monte dans les échelons de responsabilités, moins on trouve de femmes. Les dirigeants ne sont quasiment jamais les dirigeantes.

Même les femmes managers gagnent environ 14% de moins que les hommes managers du fait de travailler surtout dans les départements RH ou Marketing. C'est parce que ces fonctions en tant que telles gagnent moins que, par exemple, les fonctions managériales dans la finance (plus masculine).

#### **Raison 3 : Les femmes choisissent des 'métiers de femme'**

Les emplois, ça reste très sexiste. En effet, on ne parle pas de « caissiers », on parle de « caissières ». Les études réalisées arrivent à la même conclusion : les métiers de femme sont réellement moins valorisés financièrement que les métiers d'homme.

#### **Raison 4 : Les femmes travaillent à temps partiel**

Du moment que ce sont surtout les femmes qui s'occupent des enfants ou de problèmes familiaux, elles travaillent plus souvent à temps partiel, ce qui n'offre pas le même salaire qu'un contrat à temps plein.

#### **Raison 5 : Les femmes choisissent les mauvaises études**

Certaines études rémunèrent plus que d'autres. La plateforme de carrière *Intermédiaire* a questionné 2.000 personnes. Il en ressort que parmi les plus hauts revenus, on trouvait plus de diplômés en économie qu'en langues et en socioculturel. Une femme ferait donc mieux de choisir des études techniques.

D'après [jobat.be](http://jobat.be)

**XXVIII. Voici des sujets polémiques qui font débat en France. A partir des raisons « pour » et « contre » construisez votre argumentaire en utilisant de différents moyens de marquer la cause.**

**a) Faut-il restreindre l'immigration ?**

*Pour*

- Des millions de Français sont au chômage. L'immigration est une des causes du chômage chez les Français de souche.
- L'immigration favorise l'assistanat : les migrants ont droit à des prestations sociales. L'immigration est une menace à la cohésion sociale.
- La situation économique et financière en France est difficile. On ne peut pas se permettre d'accueillir des étrangers.
- L'immigration est une source des conflits culturels. Les migrants qui viennent en France ont une culture différente des Français de souche.

*Contre*

- Aucune étude sérieuse n'a confirmé le lien entre immigration et chômage.
- De nombreuses professions (le nettoyage, les services à la personne, le bâtiment) dépendent de la main d'œuvre immigrée.
- Les immigrés créent une nouvelle demande, ce qui crée de nouveaux emplois.
- L'État français n'a pas investi pour les immigrés en dépenses d'éducation. Il investit aussi moins en pensions (40% des immigrés quittent la France cinq ans après leur entrée).
- Une grande majorité d'immigrés travaillent et payent les impôts, finançant ainsi les aides fournies aux immigrés sans travail.
- La France est un pays multiculturel depuis l'éternité, ce qui fait sa force. Les cultures les plus ouvertes sont les plus dynamiques.

**b) Faut-il revenir sur les 35 heures ?**

*Pour*

- La France est le seul pays de l'Europe qui pousse ses habitants à travailler le moins possible. La favorisation de la délocalisation.
- L'application de la loi sur les 35 heures n'a pas eu un grand impact sur le chômage.
- La loi empêche ceux qui ont envie de travailler plus et de gagner plus de le faire.
- La situation économique difficile, la crise financière.
- Les 35 heures sont un handicap pour les petites et moyennes entreprises (PME)

*Contre*

- La France est championne de productivité horaire. Les Français travaillent moins dans la durée mais plus intensément.
- Les chiffres montrent que les 35 heures ont quand même permis de réduire le chômage.
- La loi sur la RTT n'est plus un dictat. Plusieurs modifications y ont été apportées.
- Les modifications apportées à la loi permettent de payer des heures supplémentaires pour ceux qui veulent travailler davantage.
- De nombreux pays travaillent davantage mais sont dans une vraie galère financière.



- qui ont un budget restreint et ne peuvent pas embaucher.
- Des gains de productivité horaire élevée permettent de payer des embauches supplémentaires.
- Les salariés ont été stressés par des brusques modifications des horaires de travail.
- La RTT libère du temps pour la famille, les amis, les loisirs. Une meilleure qualité de vie.

**XXIX. Ecrivez un texte (100 mots) en réponse à une des questions ci-dessous en employant les moyens d'expression de la cause.**

- Faut-il favoriser la parité hommes / femmes dans le milieu politique ?
- La délocalisation des entreprises est-elle une bonne chose ?

	Conjonctions (utilisées dans les subordonnées)	Equivalents des subordonnées		Moyens lexicaux		
		Prépositions				Autres équivalents
		+ nom	+ infinitif			
Récapitulation – expression de la cause	<b>indicatif</b> Parce que Puisque Du moment que Comme	À cause de Grâce à Faute de À force de	Faute de À force de	- Gérondif - Participe - Adjectif - Proposition participe absolue	<b>Mots de liaison</b> Car En effet Tant Tellement	<b>Verbes</b> <i>tenir à, s'expliquer par, résulter de, provenir de, procéder de, découler de, dépendre de...</i>
	Étant donné que Du fait que Vu que	Étant donné Du fait de Vu Compte tenu de En raison de Par suite de				<i>être dû à, être provoqué par, être causé par...</i>
	Sous prétexte que	Sous prétexte de	Sous prétexte de			<b>Noms</b> cause <i>f</i> , raison <i>f</i> , motif <i>m</i> , origine <i>f</i> , prétexte <i>m</i>
	D'autant que D'autant plus (moins, mieux) que Surtout que	De  Pour	De+ inf présent ou passé Pour + inf passé			
	<b>Subjonctif</b> Ce n'est pas que Non (pas) que Soit que... soit (ou) que	Par				