

**БУБНОВА Г.И.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ И УСТНОЙ РЕЧИ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 9-11 КЛАССОВ**

### Конкурс письменной речи

**Критерии оценивания письменного ответа:** представление информации и аргументация собственного мнения в виде эссе

<b>Решение коммуникативной задачи</b>		<b>13 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Выполнение требований, сформулированных в задании</li></ul> Эссе, указанное количество слов (117-143), расположение текста на странице		<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Соблюдение социолингвистических параметров речи</li></ul> Учитывает ситуацию (участие в конкурсе) и получателя сообщения (жюри), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами (письменное эссе, представленное на конкурс)		<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Представление информации</li></ul> Правильно формулирует и представляет тему рассуждения, обосновывает ее актуальность, определяет цель высказывания/автора		<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Аргументация собственного мнения</li></ul> Высказывает собственное мнение по обсуждаемой проблеме, рассуждая, приводя убедительные примеры и подчеркивая необходимые детали		<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Связность и логичность текста</li></ul> Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения		<b>3</b>
<b>Языковая компетенция</b>		<b>12 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Морфо-синтаксис</b></li></ul> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.		<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Владение письменной фразой</b></li></ul> Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне		<b>2</b>
<b>Лексика</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)</li></ul>		<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Орфография</b></li></ul> Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка		<b>2</b>

## Конкурс устной речи

**Критерии оценивания устного ответа:** описание и интерпретация картинки в виде устного высказывания.

<b>Монологическая часть</b>		<b>10 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Описывает картинку, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i></li></ul> Может, достаточно ясно и четко, описывать факты, события или наблюдения.		3
<ul style="list-style-type: none"><li>• Адекватно интерпретирует картинку, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли</li></ul> Может представить и объяснить свое понимание документа. Формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко.		3
<ul style="list-style-type: none"><li>• Логично переходит от одной мысли к другой</li></ul> Может представить свою речь в виде логично построенного высказывания, понимание которого в основном не вызывает затруднений.		2
<ul style="list-style-type: none"><li>• Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement en deux parties, conclusion)</li></ul> Может сформулировать и развить тему своего высказывания, оформив ее завершение.		2
<b>Беседа</b>		<b>5 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог, обосновывая свою точку зрения</li></ul>		2
<ul style="list-style-type: none"><li>• Развивает и уточняет свои мысли и убеждения, защищает выбранную точку зрения, принимая во внимание возражения, высказываемые собеседниками</li></ul>		3
<b>Языковая компетенция</b>		<b>10 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса</li></ul>		3
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун.</li></ul>		4
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Фонетика, интонация.</b> Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. Речь обладает такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность</li></ul>		3