

БУБНОВА Г.И.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ И УСТНОЙ РЕЧИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа: написание личного письма на заданную тему

Решение коммуникативной задачи		12 баллов
• Выполнение требований, сформулированных в задании Письмо другу, указанное количество слов (50-60 слов), расположение текста на странице: дата, обращение, подпись		2
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию (приглашение в гости) и получателя сообщения (друг), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами		2
• Сообщает запрошенную в задании информацию Может рассказать об отдыхе на даче/в деревне, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> и пригласить друга, показав ему, как интересно они отдохнут вместе		5
• Связность и логичность текста Оформляет текст, выделяя в нем два абзаца: рассказ об отдыхе и приглашение друга		3
Языковая компетенция		13 баллов
• Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.		4
• Владение письменной фразой Правильно строит простые фразы.		2
• Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема)		5
• Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные		2

с влиянием родного языка	
--------------------------	--

Конкурс устной речи

Протокол устного ответа: устное высказывание и беседа с членами жюри в рамках предложенной темы.

Монологическая часть		8 баллов
<ul style="list-style-type: none">Представляет выбранную тему, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может достаточно ясно и четко описать факты, события или наблюдения, рассказать о них, представив их во времени и пространстве		4
<ul style="list-style-type: none">Формулирует собственную точку зрения в рамках обсуждаемой темы и обосновывает свои мысли Может высказать и объяснить свое отношение к событиям, предметам, людям		2
<ul style="list-style-type: none">Правильно оформляет свое высказывание Может представить свою речь в виде просто организованной линейной последовательности		2
Обсуждение		5 баллов
<ul style="list-style-type: none">Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог, доказывая свою точку зрения		2
<ul style="list-style-type: none">Развивает и уточняет свои мысли и убеждения, убедительно защищает выбранную точку зрения, принимая во внимание возражения, высказываемые собеседниками		3
Языковая компетенция		12 баллов
<ul style="list-style-type: none">Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса		4
<ul style="list-style-type: none">Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун		5
<ul style="list-style-type: none">Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. Речь обладает такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность		3

